

PROGRAMM 2026



***Wachstum
begleiten***

päd-aktiv Akademie

Heidelberg

päd-aktiv Akademie Heidelberg

Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg
Telefon 06221 141215
akademie@paed-aktiv.de
www.paed-aktiv-akademie.de

Layout
© drachenspur, 2026

Bildnachweis
Fotos: päd-aktiv, privat

Die päd-aktiv Akademie

Herzlich Willkommen!

Die päd-aktiv Akademie ist eine Bildungsinstitution, die sich mit ihren Fortbildungen, Foren und Vorträgen vorwiegend an Menschen in der pädagogischen Praxis, aber auch an Eltern und weitere Interessierte richtet.

Für die pädagogische Arbeit mit Kindern im Krippen-, Kita- und Grundschulalter bieten wir Ihnen ein breites Spektrum an Bildungsangeboten. Mit unseren Seminaren wollen wir dazu beitragen, Kindern eine wertschätzende und qualitative Betreuung, Bildung und Erziehung zu ermöglichen.

Wir unterstützen Sie in Ihrem Berufs- und Erziehungsalltag. Sie erhalten neue Impulse und haben die Möglichkeit, Ihr Handeln zu reflektieren. Unser Ziel ist es, die pädagogische Fachlichkeit der Teilnehmenden zu erweitern.

Unsere Referierenden kommen aus der Praxis – aus Bildungsinstitutionen und dem universitären Bereich. Sie sind berufserfahren, fachkompetent und vermitteln mit unterschiedlichen Methoden die Seminarinhalte engagiert und praxisnah. In diesem Jahr neu finden sich zwei fortlaufende Kurse mit jeweils 6 Bausteinen für Quereinsteigende aus den Bereichen Kita und Schulkindbetreuung. Inhaltlich werden in diesen Kursen die wichtigsten Pädagogischen Themen und die für den Einstieg benötigten Rechtsgrundlagen vermittelt.

Für Ihre Anregungen und Wünsche sind wir offen und freuen uns auf Ihre Teilnahme!

*Aus der Praxis
für die Praxis*

Januar

Donnerstag 22. Januar

● Basisbaustein Schulkindbetreuung – Kooperation

Caro Wenzel

Februar

Samstag 7. Februar

● Basisbaustein Schulkindbetreuung – Kommunikation, Konfliktmanagement

Caro Wenzel

Donnerstag 12. Februar

● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Rechtliche Grundlagen

Caro Wenzel

März

Samstag 7. März

● Basisbausteine Schulkindbetreuung – Entwicklungs- und Bildungsprozesse

Caro Wenzel

Samstag, 14. März

„Viel Spaß beim Spielen!“ Repertoire für jede Gelegenheit

Marc Zech

Samstag 14. März

● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Rolle der pädagogischen Fachkraft

Caro Wenzel

Montag, 23. März und Mittwoch, 25. März

„Lasst es euch schmecken! – gesunde Kinderernährung“

Claudia Thienel

April

Mittwoch, 15. April und Donnerstag, 16. April

„Zielsicher im Alltag kommunizieren“ Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung

Kerstin Mattison-Weber

Montag, 20. April

„Raus aus den alten Gewohnheiten - mit Musterunterbrechungen!“

Mario Hermann

Freitag 24. April

● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Kooperation

Caro Wenzel

Samstag, 25. April

„Follow your Flow“

Christian Eidmann-Knull

Mai

Samstag, 9. Mai

„Natürlich Kraftvoll - Die innere Stärke entdecken und fördern“

Walburga Kosarz

Samstag, 9. Mai

Probleme an der Wurzel packen – Verstehen, woran es wirklich liegt!

Ulrike Brors

Samstag 16. Mai

● Basisbaustein Schulkindbetreuung – Bildungsangebote

Caro Wenzel

Samstag 23. Mai

● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Entwicklungs- und Bildungsprozesse

Caro Wenzel

Juni

Dienstag, 9. Juni

„In den Leerlauf schalten“ – Teil 1

Deniz Taktak

Samstag, 13. Juni

Magische Momente

– Zaubern als Medium in der pädagogischen Arbeit

Manfred Huber

Montag, 15. Juni

„Immer mit der Ruhe...! - Gelassen durch den Alltag, aber wie?“

Mario Hermann

Samstag, 27. Juni

„Autonomie als Kernbedürfnis – Herausforderung und Chance zugleich“

Karin Malaizier

Samstag 27. Juni

● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Kommunikation, Konfliktmanagement

Caro Wenzel

Juli

Dienstag, 21. Juli

„In den Leerlauf schalten“ – Teil 2

Deniz Taktak

August

Dienstag, 25. August

„Zwischen work, life und balance - wie soll ich das bloß alles schaffen“

Mario Hermann

September

Samstag, 19. September

Kinder im Autismus-Spektrum – ... wenn manches einfach anders ist und trotzdem gut

Daniela Heil

Montag, 21. September

Älter werden im Beruf – Teil 1

Tom Pinkall

Oktober

Montag, 5. Oktober
Älter werden im Beruf – Teil 2

Tom Pinkall



Samstag, 10. Oktober
„Werken ohne Werkraum“

Mike Colbert



Samstag, 10. Oktober
„Verweigerung, Widerstand, Vermeidung – erkennen, verstehen, begleiten, lösen“

Karin Malaizier



Freitag 16. Oktober
● Basisbaustein Schulkindbetreuung – Rechtliche Grundlagen

Caro Wenzel



Samstag 17. Oktober
● Basisbaustein Quereinstieg KiTa – Bildungsangebote

Caro Wenzel

November

Samstag, 07. November
„Light my Fire“

Kerstin Mattison-Weber



Samstag, 21. November
„Wie ticken Kinder? – Entwicklungspsychologie im Grundschulalter“

Diana Guzy



Samstag, 21. November
„Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen“ – Herausforderndes Verhalten im Schulalltag und konkrete Strategien für die Praxis

Elvira Weber



Samstag 28. November
● Basisbaustein Schulkindbetreuung – Pädagogische Grundhaltung – Pädagogisches Handeln

Caro Wenzel

■ bis 3 Jahre ■ ab 3 Jahren ■ Grundschulkinder



„Viel Spaß beim Spielen!“

Repertoire für jede Gelegenheit

Die Zeit der Kindheit ist gefüllt von Aktion und Abenteuer, vom Spielen und Entdecken. In großen Gruppen gemeinsam zu spielen und als Team zu funktionieren ist allerdings gar nicht mal so einfach. Vor allem, wenn es Situationen gibt, in denen nicht immer alle der gleichen Meinung sind. Gemeinschaftlich miteinander umgehen ist ein Aspekt, den Kinder oft noch lernen müssen. Aber wie? Zum Glück gibt es verschiedene Übungen und Spiele, die ganz ohne einen expliziten Lernauftrag die Gruppe zusammenschweißen können. In der Theaterpädagogik ist es notwendig, sich auf das Gegenüber einzulassen, darauf zu reagieren und gemeinsam zu agieren. Das Spiel miteinander, sei es also im Kontext Theater oder im freien Spiel der Kinder, bietet ein großes Potenzial eben solche Fähigkeiten zu erwerben. Aber hey, Spielen muss nicht immer einen Lern-Zweck haben! Glücklich miteinander spielende Kinder, ist doch schon die halbe Miete!

Inhalte:

- kennenlernen neuer Spiele und Team-Übungen
- Gestaltung einer aktiven Betreuungszeit
- eigenes Ausprobieren und Austesten der Spiele und Übungen
- Aufbau eines Repertoires für die Umsetzung in der Betreuungsgruppe



Marc Zech

Lehrkraft (M.A)
 Theaterpädagoge
 Leitung des Vereins Performance Theater Heidelberg
 Regisseur

Termine: Samstag, 14.03.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
 Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
 Kursnummer: 260301
 Gebühr: 160,00 Euro

„Lasst es euch schmecken! – gesunde Kinderernährung“

Jeden Tag müssen wir uns mit dem Thema Essen beschäftigen, denn jeder Mensch muss sich ernähren. In der Kindheit und Jugend wird uns meist vorgegeben, was wir essen dürfen und was nicht. Auch in der Schule und in der Betreuung. Eine gesunde, nachhaltige und wertschätzende Ernährung ist gerade in dieser Zeit so wichtig. Ein gutes Verhältnis zum Thema Essen zu haben, hat nicht nur Auswirkungen auf die Gesundheit des eigenen Körpers, sondern auch auf die Psyche und den Umgang mit den Schönheitsidealen der heutigen Zeit.

Inhalte:

- Wie sieht die Esswelt, in der wir und die Kinder heute leben, aus?
- Was habe ich selbst als Kind beim Essen erlebt?
- Wie ist mein Essverhalten heute?
- Welche Strategien der Großeltern sind heute noch nützlich?
- Wie sehen aktuelle wissenschaftlich fundierte und bewährte Ernährungsempfehlungen für Kinder aus?

- Wer entscheidet in der Betreuungszeit was, wann und wieviel gegessen wird?

Der Blick hinter die Kulissen zeigt, wie es heute entspannt und möglichst einfach gelingt, den Essalltag mit Kindern zu gestalten. Wir tragen Erfahrungen zusammen und sammeln Anregungen für Ihren Berufsalltag.



Claudia Thienel
Diplom-Oecotrophologin

Studium der Oecotrophologie in Bonn mit Abschluss Diplom-Oecotrophologin
Zertifizierte Ernährungsberaterin durch die Deutsche Gesellschaft der qualifizierten Ernährungstherapeuten und Ernährungsberater (QUETHEB e.V.)
Neurodermitis-Trainerin und -Dozentin bei der Arbeitsgemeinschaft Neurodermitisschulung e.V.
Ernährungsfachkraft Allergologie zertifiziert durch den Deutschen Allergie- und Asthmarebund (DAAB)
Zertifizierte Ernährungstherapeutin Allergologie-ak-dida

Termin: Montag, 23.03.2026 und
Mittwoch, 25.03.2026, 17.30 – 20.30 Uhr
Veranstaltungsort: Online
Kursnummer: 260302
Gebühr: 160,00 Euro

„Zielsicher im Alltag kommunizieren“ – Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung

In diesem Seminar geht es darum, wie in sozialpädagogischen Einrichtungen, Gespräche mit Eltern und dem Team systemisch-lösungsorientiert durchgeführt werden können. Kommunikation ist eine wichtige Aufgabe von pädagogischen Fachkräften und profilierten Mitarbeitenden. Dabei haben sie es mit sehr unterschiedlichen Beratungsanlässen und GesprächspartnerInnen zu tun. Gleichzeitig fehlt häufig ein klarer Beratungskontext, in dem es Ratsuchende mit einem klaren Beratungsauftrag gibt. Außerdem werden Erzieher*innen in ihrer Ausbildung nur ansatzweise auf diese Aufgabe vorbereitet, sodass entsprechende Kompetenzen häufig erst im Berufsalltag erworben werden. Die theoretische Auseinandersetzung mit dem lösungsorientierten Denk- und Handlungsmodell und der praxisnahe Austausch, wie lösungsorientierte Kommunikation angewandt werden kann, ist eine hervorragende Alternative zur herkömmlichen Praxis der Kommunikation mit Eltern und Teams in der sozialpädagogischen Praxis. Dieser Ansatz ist besonders interessant, da er von einer konstruktivistischen Sichtweise ausgeht und nach Ressourcen und Lösungen an Stelle von Problemen und Defiziten sucht.

Inhalte:

- Grundlagen der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Der lösungsorientierte Ansatz nach Steve de Shazer und Insoo Kim Berg
- Methoden der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Hinderliche und Förderliche Kommunikationstechniken
- Ressourcensuche
- Lösungsorientierte Fragetechniken
- Reframing
- Aufbau und Struktur eines lösungsorientierten Gesprächs



Kerstin Mattison-Weber

Erzieherin, Fachwirtin für Organisation und Führung (Sozialpädagogik) langjährige Erfahrung als Leiterin von sozialpädagogischen Einrichtungen, Systemische Beraterin & Therapeutin (SG).

Heute: Fachberaterin im Pflegekinderwesen, Referentin und Coach in der Erwachsenenbildung sowie freiberuflich in eigener Praxis tätig

Termin: Mittwoch und Donnerstag, 15. und 16.04.2026, 17.30 – 20.30 Uhr
Veranstaltungsort: online
Kursnummer: 260401
Gebühr: 160,00 Euro

„Raus aus den alten Gewohnheiten – mit Musterunterbrechungen!“

Viele Schwierigkeiten wiederholen sich im Laufe unseres Lebens. Kommunikationen laufen in ähnlichen Schleifen ab; eskalieren vielleicht sogar. Konflikte in der Partnerschaft entzünden sich immer wieder an denselben „Kleinigkeiten“. Bestimmte Menschen oder ihr Verhalten lösen Abwehr oder Angst bei uns aus. Oftmals stecken hinter unseren Reaktionen darauf alte Glaubenssätze aus früheren Jahren.

In diesem Workshop reflektierst du, wie du alte (evtl. schlechte) Gewohnheiten erkennst und durch neue, hilfreiche Muster ersetzt. Kurze Selbstreflexions-Impulse unterstützen dich bei deinem persönlichen Weg „raus aus den alten Gewohnheiten“. Lass dich von der Gruppe und dem Referenten begleiten und bringe Beispiele aus deinem Alltag ein.

Viele kleine Inputs geben dir die Chance deinen Alltag positiv zu verändern und neue Ressourcen für deine Kommunikation zu entdecken.



Mario Hermann

Diplom-Sozialpädagoge (Uni),
Systemischer Berater in der Sozialen Arbeit (dgssa),
seit 13 Jahren Schulsozialarbeiter an einer Grundschule in Heidelberg.

Termine: Samstag, 20.04.2026, 17.30 – 20.30 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260402
Gebühr: 80,00 Euro



„Follow your Flow“

Fühlst du dich oft angespannt oder erschöpft? In diesem Workshop lernst du, Stress aktiv zu beeinflussen – nicht nur zu verstehen. Mit Bewegung, Rope Flow und einfachen Atemtechniken löst du Ver- spannungen, setzt Energie frei und kommst in deinen natürlichen Flow.

Das bekommst du direkt mit:

Bewegung & Flow: Übungen, die dich sofort lockern und Energie bringen

Atmung & Entspannung: Methoden, die dir helfen, ruhig und gelas- sen zu bleiben



Walburga Kosarz

M.A.Sprechwissenschaftlerin (DGSS), Kommunikationstrainerin, Stimm- und Sprechtrainerin, Natur-Resilienz Coach, Coach für Persönlichkeitsentwicklung (FSI), Lehrerin für das Schulfach Glück

Termin:
Veranstaltungsort:
Kursnummer:
Gebühr:

Samstag, 09.05.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
päd-aktiv Geschäftsstelle
260501
160,00 €



Christian Eidmann-Knull

Physiotherapeut
Referent für Bewegungsintelligenz und Stressregulation

Termin: Samstag, 25.04.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: Päd-Aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260403
Gebühr: 160,00 €



„Natürlich Kraftvoll - Die innere Stärke entdecken und fördern“

Ein Resilienz Training in der Natur. Agil und gesund durch stürmische Zeiten

Resilienz, auch psychische Widerstandskraft genannt, beschreibt die Fähigkeit von Menschen, Krisen und schwierige Situationen unter Rückgriff auf persönliche und soziale Stärken zu meistern. Es ist eine Kraft, die uns schützt und uns in unserer persönlichen Entwicklung unterstützt. Vor allem für pädagogische Fachkräfte ist es wichtig, die psychische Widerstandskraft zu fördern, um den belastenden Situationen im beruflichen Alltag zu begegnen! Dabei ist die Natur ein perfekter Helfer. Mit Techniken und Methoden aus der Resilienzforschung werden persönliche Ressourcen und Schutzfaktoren zugänglich gemacht, aufgebaut und erweitert. Praxisnah und alltagstauglich! So können Sie flexibel und stabil durchs Leben gehen - die eigene Widerstandskraft steigern, um resilienter in Beruf und Alltag zu sein.

„Wir können den Wind nicht ändern
aber wir können die Segel anders setzen“



„Probleme an der Wurzel packen“ – Verstehen, woran es wirklich liegt!

Kinder sind vielseitig, genauso wie ihr Umfeld, das sie prägt. Oft kratzen pädagogische Interventionen jedoch nur an der Oberfläche des kindlichen Handelns. Um individuelle, aber vor allem langfristige Lösungsansätze für problematisches Verhalten zu entwickeln, for- schen wir gemeinsam, warum Kinder sind, wie sie sind.

Nur wer versteht, wo es herkommt, kann beeinflussen, wo es hingeht.

Inhalte:

- Grundlagen der systemischen Pädagogik
- Systemische Methoden, um den Alltag geschickt zu gestalten
- Schwierige Situationen und Konflikte systemisch betrachten, ver- stehen und weitreichende, kreative Lösungsmöglichkeiten finden
- Ihre Einstellung und Haltung reflektieren und Alternativen erfor- schen
- Vertraut werden mit ganzheitlichen, systemischen Methoden



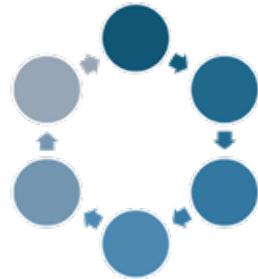
Ulrike Brors

Sozialpädagogin,
systemische Beraterin,
systemische Therapeutin,
systemische Supervisorin

Termin:
Veranstaltungsort:
Kursnummer:
Gebühr:

Samstag, 09.05.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
päd-aktiv Geschäftsstelle
260502
160,00 Euro

Basisbausteine Quereinstieg KiTa



Baustein 1 | 8UE

Termin: 17.10.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Bildungsangebote

gestalten (Bildungs- und Entwicklungsfelder), Selbstwirksamkeit des Kindes unterstützen (Partizipation)

Baustein 2 | 4UE

Termin: 12.02.26 17-20 Uhr | Online

Gebühr: 75€

Rechtliche Grundlagen

Aufsichtspflicht; KJHG; UN-Kinderrechtskonvention; Bundeskinderschutzgesetz; Schutzauftrag SGB VIII §8a; §47

Baustein 3 | 8UE

Termin: 14.03.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Rolle der pädagogischen Fachkraft

Professionelle Bindungsbeziehung gestalten (Nähe & Distanz); Tagesablauf gestalten; Rituale, Regeln und pädagogische Konsequenzen

Baustein 4 | 4UE

Termin: 24.04.26 17-20 Uhr | Online

Gebühr: 75€

Kooperation

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern; Kooperationen mit Partnern, Netzwerkarbeit

Baustein 5 | 8UE

Termin: 23.05.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Entwicklungs- und Bildungsprozesse

Bild vom Kind; Entwicklungspsychologie, Grundbedürfnisse von Kindern; Bedeutung von Bindung; Resilienz; Beobachtung von individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozessen

Baustein 6 | 8UE

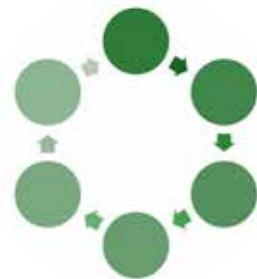
Termin: 27.06.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Kommunikation, Konfliktmanagement

Schulz von Thun (Ich-Botschaften; Sender-Empfänger Modell); Feedback geben

Basisbausteine Schulkindbetreuung



Baustein 1 | 4UE

Termin: 16.10.26 18-21 Uhr

Gebühr: 75€

Rechtliche Grundlagen

Aufsichtspflicht

Baustein 2 | 8UE

Termin: 28.11.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Pädagogische Grundhaltung – Pädagogisches Handeln

Rolle der pädagogischen Fachkraft, Professionelle Bindungsbeziehung gestalten (Nähe & Distanz); Tagesablauf gestalten; Rituale, Regeln und pädagogische Konsequenzen

Baustein 3 | 4UE

Termin: 22.01.26 17-20 Uhr | Online

Gebühr: 75€

Kooperation

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen pädagogischen Fachkräften und Personensorgeberechtigten; Kooperationen mit Partnern, Netzwerkarbeit

Baustein 4 | 8UE

Termin: 07.02.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Kommunikation, Konfliktmanagement

Schulz von Thun (Ich-Botschaften; Sender-Empfänger Modell); Feedback geben; Konfliktlösestrategien

Baustein 5 | 8UE

Termin: 07.03.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Entwicklungs- und Bildungsprozesse

Bild vom Kind; Entwicklungspsychologie, Grundbedürfnisse von Kindern; Bedeutung von Bindung; Resilienz; Beobachtung von individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozessen

Baustein 6 | 8UE

Termin: 16.05.26 9-16 Uhr

Gebühr: 150€

Bildungsangebote

gestalten (Bildungs- und Entwicklungsfelder), Selbstwirksamkeit des Kindes unterstützen (Partizipation)

Basisbausteine

Quereinstieg KiTa und Schulkindbetreuung

Insgesamt jeweils: 6 Bausteine | 40UE

Gebühr komplett jeweils: 750€



Caro Wenzel

Staatlich anerkannte Erzieherin
Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin (B.A.)
Psychosoziale Beratung in Sozialer Arbeit (M.A.)

„In den Leerlauf schalten“

Wie sich Langeweile auf unser Gehirn auswirkt und warum wir sie in unsere pädagogische Arbeit integrieren sollten

Langeweile ist der Zustand, der dem Gehirn die Gelegenheit gibt in den Leerlauf zu schalten, um Geschehnisse und Emotionen, die im Laufe des Tages aufkommen, zu verarbeiten. Die Omnipräsenz kurzweiliger Unterhaltung und der damit einhergehende neuronale Missbrauch, durch Feinabstimmungen in der Präsentation von Inhalten zur Erregung unserer Aufmerksamkeit, haben dazu geführt, dass dieser wichtige Aspekt menschlichen Lebens unbemerkt aus der Gesellschaft gedrängt wurde. Die Art und Weise, wie und wie oft wir Medien konsumieren, insbesondere soziale Medien, hat sich maßgeblich verändert und hat direkten Einfluss darauf, dass wir im Alltag oft an die Grenzen unserer emotionalen Kapazitäten stoßen. Psychische Verstimmungen, mentale Erschöpfung und Überforderung, bis hin zu Burnout sind die logischen Konsequenzen.

Inhalte:

- neuropsychologische Prozesse in Verbindung mit Technologien
- Verhältnis zwischen Emotionen, Aufmerksamkeit und Langeweile
- Integration von Langeweile in die pädagogische Praxis
- Reflexion der aktiven Umsetzung und Erfahrungen



Deniz Taktak

Philosophie und Erziehungswissenschaft (B.A.)
Bildungswissenschaft und Organisationsentwicklung (M.A.)
Pädagoge / Gruppenleitung bei päd-aktiv e.V. seit 2020

Termine: Di, 09.06.2026/ Di, 21.07.2026
17.30 – 20.30 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260601
Gebühr: 160,00 Euro



„Magische Momente“ – Zaubern als Medium in der pädagogischen Arbeit

Das Spiel mit der magischen Illusion übt auf Kinder und Jugendliche einen enormen Reiz aus.

Denn die Zauberkunst ist eine Fertigkeit mit geheimnisvoller Aura und langer Tradition. Zaubern kann, die vielfältigsten Fähigkeiten und Fertigkeiten auf spannende, spielerische Art fördern. Wer zaubert, entwickelt Kreativität, lernt Handlungsabläufe zu koordinieren, schult seine Feinmotorik, lernt synchron zur Handlung zu sprechen und stärkt seine sozialen und emotionalen Kompetenzen. Wer zaubern kann, steht im Mittelpunkt des Interesses und wird positiv gesehen. Die Teilnehmer*innen erlernen etliche einfache und für ihre tägliche Arbeit wirkungsvolle Zauberkunststücke. Neben Tipps für die Präsentation und den Aufbau einer magischen Atmosphäre steht ein Exkurs zu Jongliertechniken auf dem Programm.



Manfred Huber

Leitung Heilpädagogisches Zentrum der AWO Heidelberg,
Dozent an der Fachschule für Sozialwesen Heidelberg,
Zauberkünstler und Mitglied bei Magic Deutschland e.V.,
David Copperfields Projekt für Menschen mit Behinderungen

Termin: Samstag, 13.06.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260602
Gebühr: 160,00 Euro

„Immer mit der Ruhe...! - Gelassen durch den Alltag, aber wie?“

Was zunächst so einfach klingt, bedarf in der heutigen Lebens- und Arbeitswelt zunehmend Training. Viele verschiedene Anforderungen von Kindern, Eltern, Kolleg*innen, Vorgesetzten und im Privatleben machen es uns schwer, ruhig und gelassen zu bleiben.

Im Workshop lernst du einfache und sofort umsetzbare Entspannungs- und Atemübungen für zwischendurch kennen. Wir beschäftigen uns zudem mit Achtsamkeit als Grundlage einer gelassenen Haltung. Gemeinsam probierst du die neuen Tools in der Gruppe aus und erlebst so direkt die Wirkung.

Am Ende entscheidest du dich für deine TOP 5 Impulse, die du in deinen Alltag einbauen wirst.

Bitte bringe zum Workshop eine Gymnastikmatte und ggf. ein Handtuch als Unterlage mit.



Mario Hermann

Diplom-Sozialpädagoge (Uni),
Systemischer Berater in der Sozialen Arbeit (dgssa),
seit 13 Jahren Schulsozialarbeiter an einer Grundschule in Heidelberg.

Termine: Montag, 15.06.2026, 17.30 – 20.30 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260603
Gebühr: 80,00 Euro

„Autonomie als Kernbedürfnis – Herausforderung und Chance zugleich“

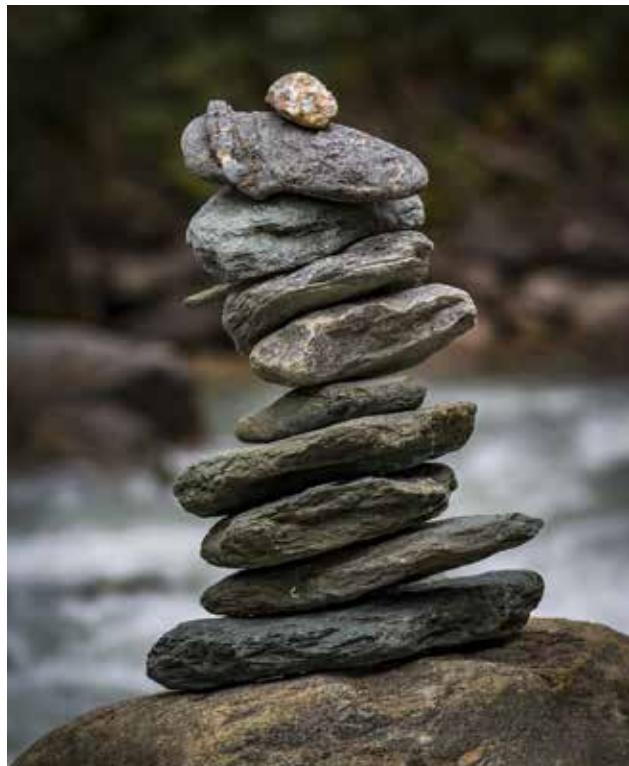
Wir wollen über unser Leben bestimmen. Wir wollen selbst entscheiden können, was wir tun und lassen. Wir möchten nicht von der Macht und dem Willen anderer abhängig sein. Wir möchten unabhängig und selbstständig sein. Autonomie ist ein menschliches Kernbedürfnis, lebenslang! Doch so einfach und klar sich Autonomie beschreiben lässt, die Erfahrung, um die es geht, ist alles andere als einfach und klar. Selbstständig sein, das kann sehr Vieles und sehr Verschiedenes bedeuten. Wie können wir Kinder in ihrem Autonomiebedürfnis begleiten und mit den Herausforderungen und Krisen dabei wurdvoll umgehen?



Karin Malaizier

NeuroDeeskalation Mastertrainerin
NARM Practitioner – Heilung von Entwicklungstrauma,
NARM Touch – Neuroaffektive Regulierung
durch Berührung, Arbeit am Tonfeld in eigener Praxis, Ausbildnerin in personenzentrierter und systemischer Gesprächsführung, Führungskräfte- und Teamcoach, systemische Aufstellungen, 30 Jahre Erfahrung in Leitung, Aufbau und Entwicklung von Kindertages- und Jugendeinrichtungen

Termin: Samstag, 27.06.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260604
Gebühr: 180,00 Euro



„Zwischen work, life und balance - wie soll ich das bloß alles schaffen“

Zugegeben, der Seminartitel ist etwas provokant. Bei einer gelungenen Selbstfürsorge geht es nämlich gerade nicht darum, noch mehr

schaffen zu müssen. Sondern vielmehr darum, sich regelmäßig mit sich und seiner Balance zu beschäftigen. Dazu gehört es, sich bewusst Zeit und Raum zur Selbstreflexion zu schenken, anstatt sich z.B. nur ab und an mit Wellnessanwendungen oder anderen Belohnungen zu „verwöhnen“.

Inhalte:

- Werte erkennen und Prioritäten setzen
- Energieräuber und Energiespender identifizieren
- Loslassen von unnötigem Konsum, energieraubenden Kontakten und Tätigkeiten
- Selbstreflexion einüben und eigene Ressourcen nutzen
- Methoden zur Selbstfürsorge für den Alltag kennenlernen

Ziel ist es, dass du am Ende des Workshops weißt, was dir wirklich wichtig ist, sodass du deine Kraft, Zeit und Energie darauf einsetzen kannst, dies zu verwirklichen. So gelingt es dir, zunehmend gesünder und selbstfürsorglicher zu leben.



Mario Hermann

Diplom-Sozialpädagoge (Uni),
Systemischer Berater in der Sozialen Arbeit (dgssa),
seit 13 Jahren Schulsozialarbeiter an einer Grundschule in Heidelberg.

Termine: Dienstag, 25.08.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260801
Gebühr: 160,00 Euro

„Kinder im Autismus-Spektrum“ – ... wenn manches einfach anders ist und trotzdem gut

Autismus ist ein „Spektrum“, in dem sich jeder autistische Mensch voneinander unterscheidet und einzigartig ist. Es wird angenommen, dass diese neurologische Entwicklungsstörung in unterschiedlichen Ausprägungen zu etwa 0,6 – 1 Prozent weltweit vorkommt. Häufig besitzen Kinder im Autismus-Spektrum eine andere Art der Wahrnehmungsverarbeitung, des Denkens und des sozialen Miteinanders. Manchmal zeichnen sie sich durch besondere Verhaltensweisen aus, die für nicht-autistische Menschen auf den ersten Blick nicht verständlich sind. Erfahren Sie in diesem Seminar, was Autismus ist, welche Herausforderungen und Stärken mit dieser Diagnose verbunden sein können. Lernen Sie Kinder im Autismus-Spektrum besser verstehen und erhalten Sie wertvolle Impulse, diese Kinder im pädagogischen Alltag zu unterstützen.



Daniela Heil

Sonderschullehrerin, Heilpraktikerin für Psychotherapie, Systemischer Coach, Entspannungs- / Atem-/ Stressmanagement- und Resilienz-Trainerin ZRM®- und Achtsamkeits-Trainerin

Termin: Samstag, 19.09.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 260901
Gebühr: 160,00 €

„Älter werden im Beruf“

Wann fängt man an, älter zu werden und was bedeutet Älterwerden im beruflichen Zusammenhang für Sie? Diesen Fragen wollen wir am Ü-50 Seminartag auf den Grund gehen.

Dem „Mehr“ an Erfahrung, Wissen, Überblick, Gelassenheit, Sozialkompetenz, stehen manchmal die Grenzen der Belastbarkeit gegenüber. Ein Veränderungsprozess, der neue Perspektiven benötigt, die mit methodischer Vielfalt und hoffentlich auch Humor gefunden werden können. Ziel des Seminartages ist es, ressourcenorientierte Handlungskonzepte zu entwickeln, die den Arbeitsalltag erleichtern und es ermöglichen, der Verantwortung und möglichen Belastungen auch weiterhin - oder wieder neu - gelassen zu begegnen. Dabei werden wir viele Übungen machen, im Austausch in Kleingruppen sein, kreative Zugänge nutzen und auch Zeit für uns jeweils allein haben. Der Tag ist für Sie gedacht, zum Innehalten und neu mit sich und den Kolleg*innen in Kontakt kommen.

Inhalte:

- Methoden und Haltungen der Achtsamkeit im Umgang mit Stress und Belastung
- Selbstcoaching in Verbindung mit Aspekten seelischer Widerstandskraft
- Erfahrungsaustausch mit den anderen Teilnehmenden
- viele kleine Übungen für den (Berufs-) Alltag



Tom Pinkall

Systemischer Supervisor und Coach, Systemischer Therapeut, ACT-Trainer & MBSR-Lehrer, Diplom-Theologe

Termin: Montag, 21.09. und Montag, 05.10.2026, 17.30 – 20.30 Uhr
 Veranstaltungsort: Online
 Kursnummer: 260902
 Gebühr: 160,00 Euro

„Werken ohne Werkraum“

Die handwerkliche Auseinandersetzung mit Materialien wie Holz, Kunststoff oder altem Verpackungsmaterial ist spannend, macht Spaß und lädt zu kreativen Prozessen ein. Nicht immer steht für derartige Projekte ein geeigneter Raum zur Verfügung, Vieles lässt sich aber auch in einem normalen Gruppenraum realisieren. In diesem Seminar werden methodische Vorgehensweisen praxisnah vermittelt und ein Transfer zum Alltag hergestellt. Mit Hammer, Säge und Feile, weit weg von Schablonen und Vorlagen, machen wir uns ans Werk. Vorkenntnisse sind nicht nötig.



Mike Colbert

Jugend- und Heimerzieher, Erlebnispädagoge

Termin: Samstag, 10.10.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
 Veranstaltungsort: KiTa Emmertsgrund
 Kursnummer: 261001
 Gebühr: 160,00 Euro

„Verweigerung, Widerstand, Vermeidung – erkennen, verstehen, begleiten, lösen“

Und immer wieder sind es dieselben Kinder, Eltern, Teamkolleg*innen, die uns mit ihren inneren und äußeren Widerständen und Vermeidungs- und Verweigerungsstrategien an unsere Grenzen bringen.

Du solltest ...

- dich mehr bewegen
- ruhiger sitzen
- besser Ordnung halten
- besser zuhören
- leiser sein
- mehr arbeiten
- ...

Wir wollen und sollen so vieles. Doch wir tun es oft nicht. Warum ist das so? Sicher ist, Verweigerungsverhalten und Widerstände überwindest Du nicht mit den Methoden, die Du bereits zigfach probiert hast. Denn sonst hätte es ja bereits funktioniert und Du würdest diesen Text überhaupt nicht lesen.

Sicher ist auch, Vermeidung, Verweigerung und Widerstände haben immer einen guten Grund! Wir werden im Seminar die innerpsychischen und neurobiologischen Dynamiken von Vermeidungs- und Verweigerungsverhalten verstehen, neu einordnen und erforschen, wie wir diese in einer würdevollen Haltung begleiten und lösen können.



Karin Malaizier

NeuroDeeskalation Mastertrainerin
 NARM Practitioner – Heilung von Entwicklungstrauma,
 NARM Touch – Neuroaffektive Regulierung durch Berührung, Arbeit am Tonfeld in eigener Praxis, Ausbildnerin in personenzentrierter und systemischer Gesprächsführung, Führungskräfte- und Teamcoach, systemische Aufstellungen, 30 Jahre Erfahrung in Leitung, Aufbau und Entwicklung von Kindertages- und Jugendeinrichtungen

Termin: Samstag, 10.10.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
 Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
 Kursnummer: 261002
 Gebühr: 180,00 Euro

„Light my Fire“

Als selbstverständlich angenommene Bewertungen oder übertriebener Perfektionismus führen häufig dazu, dass gerade Menschen im sozialpädagogischen Bereich sich zusätzlich zu den alltäglichen Belastungen auch seelisch unter Druck setzen und somit in einem andauernden, gesundheitsschädigenden Zustand sind. Daher brennen viele nicht mehr für eine Sache, sondern drohen auszubrennen. Es geht darum, diese Einstellungen zu hinterfragen und sich zu distanzieren, denn 50 Prozent unseres Stresserlebens sind „hausgemacht“. Die eigenen inneren Antreiber zu reflektieren, ist ein Schwerpunktthema dieser Fortbildung, damit Sie einen Weg aus dem Teufelskreis finden können.

Inhalte:

- Gesundheit und Anzeichen psychischer Überlastung
- Selbstwertschätzung

- Umgang mit Erwartung und Kritik
- Motivation, Visionen, Leitbilder, Ziele, eigene Kraftquellen
- Reflexion eigener Muster im Umgang mit Zeit, Gesundheit, Stress und Belastung
- Umgang mit psychisch belasteten Kollegen/Mitarbeitern • Praktische Übungen, Fallarbeit



Kerstin Mattison-Weber

Erzieherin, Fachwirtin für Organisation und Führung (Sozialpädagogik) langjährige Erfahrung als Leiterin von sozialpädagogischen Einrichtungen, Systemische Beraterin & Therapeutin (SG). Heute: Fachberaterin im Pflegekinderwesen, Referentin und Coach in der Erwachsenenbildung sowie freiberuflich in eigener Praxis tätig

Termin: Samstag, 07.11.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
Veranstaltungsort: päd-aktiv Geschäftsstelle
Kursnummer: 261101
Gebühr: 160,00 Euro



„Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen“

– Herausforderndes Verhalten im Schulalltag und konkrete Strategien für die Praxis

Der Umgang mit herausforderndem Verhalten gehört zum pädagogischen Alltag und stellt Fachkräfte immer wieder vor Fragen.

In dieser Fortbildung geht es darum, verschiedene Verhaltensweisen besser zu verstehen, fachlich einzuordnen und als Ausdruck von Bedürfnissen zu erkennen.

Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Lösungsstrategien, um sicher, wertschätzend und handlungsfähig im Schulalltag zu bleiben.

Neben theoretischen Impulsen unterstützen Fallbeispiele und Reflexionsphasen den Transfer in die eigene pädagogische Praxis.



Elvira Weber

Dipl. Sozialpädagogin
Bildungswissenschaftlerin (MA)
Sprach- und Literaturwissenschaftlerin (MA)
Soziale Wirtschaft (FH)

Termin:
Veranstaltungsort:
Kursnummer:
Gebühr:

Samstag, 21.11.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
päd-aktiv Geschäftsstelle
261102
160,00 Euro

„Wie ticken Kinder?“

Entwicklungspsychologie im Grundschulalter

Was bedeutet schon „normal“ und was nicht? Ist das Verhalten eines Kindes altersgemäß?

Und wie kann ich ein Kind, passend zu Alter, fördern und unterstützen?

Der Vergleich der normalen mit der abweichenden Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ist immer abhängig vom Alter und den zugehörigen Entwicklungsaufgaben. Nach einem kurzen Überblick der Entwicklungsaufgaben in der „Frühen Kindheit“ lenken wir das Augenmerk darauf, welche sogenannten strukturellen Kompetenzen – vor allem im Alter der vorpubertären Veränderungen - erworben sein sollten, damit es im Kontext Schule nicht zu emotionalen und Verhaltensproblemen kommt. Außerdem werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie eine erfolgreiche Lösung von anstehenden Entwicklungsaufgaben in diesem sensiblen Zeitfenster im pädagogischen Setting unterstützt werden kann.

Inhalte:

- Überblick Entwicklungspsychologie
- Einordnung verschiedener Handlungen von Kindern
- Klärung und Abgrenzungen von „Norm-Entwicklungen“
- Ideen und Ansätze zur altersgerechten Förderung
- Lösungsunterstützungen für Entwicklungsaufgaben



Diana Guzy

Diplom Sozialpädagogin
Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin in eigener Praxis
Säugling-Kleinkind-Eltern Psychotherapeutin (SKEPT)
Ambulanzzleitung und Dozentin im AKJP Heidelberg

Termin:
Veranstaltungsort:
Kursnummer:
Gebühr:

Samstag, 21.11.2026, 09.00 – 16.00 Uhr
päd-aktiv Geschäftsstelle
261103
160,00 Euro

Unsere Geschäftsbedingungen

Bitte melden Sie sich schriftlich oder online direkt bei der päd-aktiv Akademie (www.paed-aktiv-akademie.de) an.

Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die Teilnahmebedingungen der päd-aktiv Akademie an. Abweichungen von diesen Teilnahmebedingungen sowie mündliche Zusagen und Nebenabsprachen bedürfen der schriftlichen Bestätigung durch die päd-aktiv Akademie.

Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Eingangsbestätigung, welche als Bestätigung für eine erfolgreiche Anmeldung gelesen werden kann. Ca. zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin bekommen Sie eine endgültige Einladung/Seminarbestätigung sowie die Rechnung. Den Rechnungsbetrag überweisen Sie bitte vor Beginn der Veranstaltung. Um die Veranstaltung für die Teilnehmenden effizient zu gestalten, ist die Gruppengröße grundsätzlich begrenzt. Bei darüber hinaus eingehenden Anmeldungen bemüht sich die päd-aktiv Akademie, Ihnen einen alternativen Termin anzubieten.

Anmelddaten

Die im Anmeldebogen abgefragten Daten werden zur Durchführung vorvertraglicher Maßnahmen und zur Vertragsfüllung verwendet gemäß Art. 6 (1) b) EU DSGVO. Bei der Datenverarbeitung wird zwischen zwingend anzugebenden Daten (durch Sternchen gekennzeichnet) und freiwillig anzugebenden Daten unterschieden. Ohne die zwingend anzugebenden Daten (Name, Adresse etc.) kann kein Vertrag geschlossen werden. Die Abfrage Ihrer Festnetz- bzw. Mobilfunknummer sowie Ihrer E-Mail-Adresse basiert auf Ihrer freiwilligen Einwilligung gemäß Art. 6 (1) a) EU DSGVO, um Sie bei Kursänderungen unmittelbar kontaktieren zu können. Wenn Sie uns diese Daten nicht zur Verfügung stellen, können wir Sie ggf. nicht rechtzeitig erreichen.

Zur ordnungsgemäßen Durchführung des Seminars wird eine Teilnehmendenliste erstellt, auf der Name und Vorname der Teilnehmenden aufgeführt werden.

Sämtliche von Ihnen bereitgestellten Daten werden elektronisch gespeichert. Weitere Informationen zu Ihren Betroffenenrechten und zum Datenschutz erhalten Sie über die Datenschutzerklärung auf unserer Webseite.

Rücktritt und Kündigung

Sollten Sie nach Erhalt der Seminarbestätigung nicht an der Veranstaltung teilnehmen können, ist eine schriftliche Absage (ohne Nennung von Gründen) erforderlich. Da mit der Seminarbestätigung Kosten entstehen, wird die päd-aktiv Akademie Gebühren erheben:

Bis zur Seminarbestätigung, zwei Wochen vor der Veranstaltung, fallen bei Rücktritt keine Kosten an; nach Erhalt der Seminarbestätigung bis eine Woche vor Beginn der Veranstaltung 50% des Teilnahmebeitrages; eine Woche vor Beginn der Veranstaltung 75% des Teilnahmebeitrages; am Veranstaltungstag bzw. bei nicht stornierter Buchung voller Teilnahmebeitrag.

Absage von Veranstaltungen

Wird die Veranstaltung seitens der päd-aktiv Akademie abgesagt (z. B. wegen zu geringer Teilnehmerzahl), wird der Teilnahmebeitrag erstattet. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

Teilnahmebeitrag

Wird die Veranstaltung seitens der päd-aktiv Akademie abgesagt (z.B. wegen zu geringer Teilnehmendenanzahl), wird der Teilnahmebeitrag erstattet. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

Haftung

Für Personen- und Sachschäden kann keine Haftung übernommen werden.

Veranstaltungsorte

In der Regel finden die Veranstaltungen in unseren Seminarräumen in der Kurfürsten-Anlage 17/1, 69115 Heidelberg oder online statt.

Widerrufsrecht

Ergänzend zu den Geschäftsbedingungen gilt folgendes Widerrufsrecht:

Widerrufsrecht

Vertragserklärungen können innerhalb von zwei Wochen ohne Angaben von Gründen in Textform (z. B. Brief, Fax, E-Mail) widerrufen werden. Die Frist beginnt nach Erhalt der Belehrung in Textform, jedoch nicht vor Vertragsschluss und auch nicht vor Erfüllung der Informationspflichten gemäß § 312c Abs. 2 BGB in Verbindung mit § 1 Abs. 1, 2 und 4 BGB-Info V sowie unseren Pflichten gemäß § 312e Abs. 1 Satz 1 BGB in Verbindung mit § 3 BGB-InfoV. Zur Wahrung der Widerrufsfrist genügt die rechtzeitige Absendung des Widerrufs.

Der Widerruf ist zu richten an:

päd-aktiv Akademie
Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg
akademie@paed-aktiv.de

Widerrufsfolgen

Im Falle eines wirksamen Widerrufs sind die beiderseits empfangenen Leistungen zurückzugewähren und ggf. gezogene Nutzungen (z.B. Zinsen) herauszugeben. Können empfangene Leistungen ganz oder teilweise nicht oder nur in verschlechtertem Zustand zurückgewährt werden, muss Wertersatz geleistet werden. Dies kann dazu führen, dass vertragliche Zahlungsverpflichtungen für den Zeitraum bis zum Widerruf erfüllt werden müssen. Verpflichtungen zur Erstattung von Zahlungen müssen innerhalb von 30 Tagen erfüllt werden. Die Frist beginnt für Sie mit der Absendung der Widerrufserklärung, bzw. deren Empfang. Die Frist beginnt für Sie mit der Absendung der Widerrufserklärung, bzw. deren Empfang.

Besondere Hinweise

Ihr Widerrufsrecht erlischt vorzeitig, wenn der Vertrag von beiden Seiten auf ausdrücklichen Wunsch vollständig erfüllt ist, bevor das Widerrufsrecht ausgeübt wird.

Anmeldung

An päd-aktiv Akademie Heidelberg
Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg
Telefon: 06221 141215
Fax: 06221 141240
E-Mail: akademie@paed-aktiv.de
Internet: www.paed-aktiv-akademie.de

Anmeldeschluss: Jeweils vier Wochen vor dem Termin